

**Циклограмма образовательной деятельности.
Вторая младшая группа № 7 (3 - 4 года)**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Гимнастика для глаз.				
	Беседы с детьми, совместная деятельность.				
	Встреча детей. О прошедших выходных. О том, что видели на улице. Наблюдение в	В соответствии с темой недели. Хороводная игра. Проблемные ситуации в соответствии с темой недели.	Родная страна, родной город. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты, наблюдения)	Строительная игра. Действия с предметами.	Развивающие игры (внимание, память, мышление) Рассматривание альбомов по теме недели.

7.00-8.10	уголке природы				
	Индивидуальная работа				
	ВКГН Музыкальная деятельность	Мелкая моторика Артикуляционная гимнастика	Сенсорное развитие Развивающие игры	Развитие речи (грамматический строй речи) Действия с предметами	Мелкая моторика Воспитание культуры поведения.
	Утренняя гимнастика.				
8.10- 8.15 8.15–8.40 8.40-9:00	Организация дежурств Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
9:00– 10.15	НОД по расписанию. Перерыв между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно - образовательная деятельность:				
	9.00-9.15 Рисование (изо. студия) 9.25-9.40 Физическая культура (зал)	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 9.50-10.05 Познавательное развитие Озн. с окр..	9.00-9.15 Физическая культура (зал) 9.25-9.40 9.50-10.05 Развитие речи	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 9.50-10.55 Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.15 Лепка, аппликация через неделю. 9.30-9.45 Физическая культура (улица)
10.15-10.25 10.25-11.00	Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Познавательно-исследовательская деятельность				

	Наблюдения за живой природой (деревья, растения)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за одеждой и обувью прохожих.	Наблюдение за транспортом.	Наблюдения за живой природой (птицы, животные)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Игры с куклами. Игры с мячом. Игры с выносным материалом. Упражнения на развитие основных движений. Познавательно – исследовательская деятельность. Подвижные игры:				
	П/и с бегом.	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/и со словами. Упражнять в беге. Ориентировка в пространстве	П/и с бегом. Развивать координацию	Хороводные игры. Упражнять в прыжках.
11.00-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.				
	Воспитание навыков самообслуживания.				
12.00-15.00	Обед. Формирование правил культуры еды.				
	Подготовка ко сну.				
15.00-15.20	Дневной сон детей. Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник.				
	Формирование правил культуры еды.				
15.20-16.00	Деятельность детей в группе. Дидактические игры. Самостоятельная деятельность.				
	Работа в познавательном центре. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. ОБЖ	Чтение художественной литературы. Работа в познавательном центре. Развитие речи (словарь, гр. строй, связная речь)	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Работа в сенсорном центре. Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в изо. уголке. Морально – нравственное воспитание (беседы, проблемные ситуации) Сюжетно – ролевая	Театрализация. Игры драматизации. Сюжетно – ролевая игра.

		Сюжетно – ролевая игра.		игра.	
	Индивидуальная работа				
	ЗКР	ВКГН Вовлечение в игру.	Развитие равновесия ВКГН	Ориентировка в пространстве. Вовлечение в игру.	Музыкальная деятельность.
16.00-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды. Чтение художественной литературы				
17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры по желанию детей. Познавательно – исследовательская деятельность. Развитие двигательной активности. Ориентировка в пространстве. Беседы о родном крае. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				

**Циклограмма деятельности воспитателей во второй младшей группе № 8
(3 - 4 года)**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

7.00-8.00	Прием детей в группе. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Гимнастика для глаз.				
	Беседы с детьми, совместная деятельность.				
	Встреча детей. О прошедших выходных. О том, что видели на улице. Наблюдение в уголке природы	В соответствии с темой недели. Хороводная игра. Проблемные ситуации в соответствии с темой недели.	Родная страна, родной город. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты, наблюдения)	Строительная игра. Действия с предметами.	Развивающие игры (внимание, память, мышление) Рассматривание альбомов по теме недели.
	Индивидуальная работа				
8.00-8.10	ВКГН Музыкальная деятельность	Мелкая моторика Артикуляционная гимнастика	Сенсорное развитие Развивающие игры	Развитие речи (грамматический строй речи) Действия с предметами	Мелкая моторика Воспитание культуры поведения.
	Утренняя гимнастика.				
8.10-9.00	Организация дежурств Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				

9:00– 10.15	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно - образовательная деятельность:				
	9.00-9.15 Физическая культура (зал) 9.25-9.40 Рисование (изо. студия)	9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 10.15-10.30 Познавательное развитие Мир природы.	9.25-9.40 Физическая культура (зал) 9.50-10.05 10.15-10.30 Развитие речи	9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 10.15-10.30 Познавательное развитие ФЭМП	9.20-9.35 Лепка, аппликация через неделю. 9.50-10.05 -Физическая культура (улица)
10.15-10.25 10.25 – 11.00	Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Познавательно-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (деревья, растения)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за одеждой и обувью прохожих.	Наблюдение за транспортом.	Наблюдения за живой природой (птицы, животные)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Игры с куклами. Игры с мячом. Игры с выносным материалом. Упражнения на развитие основных движений. Познавательно – исследовательская деятельность. Подвижные игры:				
	П/и с бегом.	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/и со словами Упражнять в беге. Ориентировка в пространстве	П/и с бегом. Развивать координацию	Хороводные игры. Упражнять в прыжках.
11.00-13.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.				
13.00-15.00	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну. Дневной сон детей.				
15.00-15.20	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
15.20-16.00					



	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
16.00-16.30	Деятельность детей в группе. Дидактические игры				
	Работа в познавательном центре. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. ОБЖ	Чтение художественной литературы. Работа в познавательном центре. Развитие речи (словарь, гр. строй, связная речь) Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Работа в сенсорном центре. Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в изо. уголке. Морально – нравственное воспитание (беседы, проблемные ситуации) Сюжетно – ролевая игра.	Театрализация. Игры драматизации. Сюжетно – ролевая игра.
	Индивидуальная работа				
	ЗКР	ВКГН Вовлечение в игру.	Развитие равновесия ВКГН	Ориентировка в пространстве. Вовлечение в игру.	Музыкальная деятельность.
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
17:00-19.00	Чтение художественной литературы Прогулка. Сюжетно-ролевые игры.				

Подвижные игры по желанию детей.
 Познавательно – исследовательская деятельность. Развитие двигательной активности.
 Ориентировка в пространстве.
 Беседы о родном крае.
 Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.

**Циклограмма деятельности воспитателей во 2 младшей группе №
9 (3 - 4 года)**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Гимнастика для глаз.				
	Беседы с детьми, совместная деятельность.				
	Встреча детей. О прошедших выходных. О том, что видели на улице. Наблюдение в уголке природы	В соответствии с темой недели. Хороводная игра. Проблемные ситуации в соответствии с темой недели.	Родная страна, родной город. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты, наблюдения)	Строительная игра. Действия с предметами.	Развивающие игры (внимание, память, мышление) Рассматривание альбомов по теме недели.
	Индивидуальная работа				
	ВКГН	Мелкая моторика	Сенсорное развитие	Развитие речи	Мелкая моторика

8.00-8.10	Музыкальная деятельность	Артикуляционная гимнастика	Развивающие игры	(грамматический строй речи) Действия с предметами	Воспитание культуры поведения.
	Утренняя гимнастика в зале.				
8.10-9.00	Организация дежурств Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
9:00– 10.15	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно - образовательная деятельность:				
	9.25-9. 40 Рисование (группа) 9.50-10.05 Физическая культура (зал)	9.00-9.15 9.25-9.40 Познавательное развитие Мир природы.	9.00-9.15 9.25-9.40 Развитие речи 9.50-10.05 Физическая культура (зал)	9.00-9.15 9.25-9.40 Познавательное развитие ФЭМП 9.50-10.05 Музыка	9.40-9.55 Лепка, аппликация через неделю. 10.10-10.25 -Физическая культура (улица)
10.15-10.25 10.25 – 11.00	Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Познавательно-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (деревья, растения)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за одеждой и обувью прохожих.	Наблюдение за транспортом.	Наблюдения за живой природой (птицы, животные)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Игры с куклами. Игры с мячом. Игры с выносным				

	материалом. Упражнения на развитие основных движений. Познавательно – исследовательская деятельность. Подвижные игры:				
	П/и с бегом.	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/и со словами Упражнять в беге. Ориентировка в пространстве	П/и с бегом. Развивать координацию	Хороводные игры. Упражнять в прыжках.
11.00-13.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.				
13.00-15.00	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну. Дневной сон детей.				
15.00-15.20	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
15.20-16.00	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды. Самостоятельная игровая деятельность. Деятельность детей в группе. Дидактические игры.				
16.00-16.30	Работа в познавательном центре. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. ОБЖ	Чтение художественной литературы. Работа в познавательном центре. Развитие речи (словарь, гр. строй, связная речь)	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Работа в сенсорном центре. Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в изо. уголке. Морально – нравственное воспитание (беседы, проблемные ситуации) Сюжетно – ролевая	Театрализация. Игры драматизации. Сюжетно – ролевая игра.

	Сюжетно – ролевая	игра.	
--	-------------------	-------	--

		игра.			
	Индивидуальная работа				
	ЗКР	ВКГН Вовлечение в игру.	Развитие равновесия ВКГН	Ориентировка в пространстве. Вовлечение в игру.	Музыкальная деятельность.
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
16.30-17.00	Чтение художественной литературы Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры по желанию детей. Познавательно – исследовательская деятельность. Развитие двигательной активности. Ориентировка в пространстве. Беседы о родном крае. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				

**Циклограмма деятельности воспитателей во второй младшей группе №
12 (3 - 4 года)**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

7.00-8.00	Прием детей в группе. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Гимнастика для глаз.				
	Беседы с детьми, совместная деятельность.				
	Встреча детей. О прошедших выходных. О том, что видели на улице. Наблюдение в уголке природы	В соответствии с темой недели. Хороводная игра. Проблемные ситуации в соответствии с темой недели.	Родная страна, родной город. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты, наблюдения)	Строительная игра. Действия с предметами.	Развивающие игры (внимание, память, мышление) Рассматривание альбомов по теме недели.
	Индивидуальная работа				
8.00-8.10	ВКГН Музыкальная деятельность	Мелкая моторика Артикуляционная гимнастика	Сенсорное развитие Развивающие игры	Развитие речи (грамматический строй речи) Действия с предметами	Мелкая моторика Воспитание культуры поведения.
	Утренняя гимнастика в зале.				
8.10-9.00	Организация дежурств Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				

9:00– 10.15	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно - образовательная деятельность:				
	9.40-9.55 Музыка 10.05-10.20 Рисование (изо. студия)	9.00-9.15 9.25-9.40 Познавательное развитие Мир природы 10.00-10.15 Физическая культура (зал)	9.00-9.15 9.25-9.40 Развитие речи 10.00-10.15 Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40 Познавательное развитие ФЭМП 10.00-10.15 Физическая культура (зал)	10.00-10.15 Лепка, аппликация через неделю (изо .студия). 9.30-9.45- Физическая культура (улица)
10.15-10.25 10.25 – 11.00	Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Познавательно-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (деревья, растения)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за одеждой и обувью прохожих.	Наблюдение за транспортом.	Наблюдения за живой природой (птицы, животные)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Игры с куклами. Игры с мячом. Игры с выносным материалом. Упражнения на развитие основных движений. Познавательно – исследовательская деятельность. Подвижные игры:				
	П/и с бегом.	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/и со словами Упражнять в беге. Ориентировка в пространстве	П/и с бегом. Развивать координацию	Хороводные игры. Упражнять в прыжках.
11.00-15.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну.				

15.05-15.20	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к занятиям, методическая работа.				
15.20-16.00	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды. Самостоятельная игровая деятельность.				
16.00-16.30	Деятельность детей в группе. Дидактические игры				
	Работа в познавательном центре. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. ОБЖ	Чтение художественной литературы. Работа в познавательном центре. Развитие речи (словарь, гр. строй, связная речь) Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Работа в сенсорном центре. Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в изо. уголке. Морально – нравственное воспитание (беседы, проблемные ситуации) Сюжетно – ролевая игра.	Театрализация. Игры драматизации. Сюжетно – ролевая игра.
	Индивидуальная работа				
	ЗКР	ВКГН Вовлечение в игру.	Развитие равновесия ВКГН	Ориентировка в пространстве. Вовлечение в игру.	Музыкальная деятельность.

16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.
17:00-19.00	Чтение художественной литературы Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры по желанию детей. Познавательно – исследовательская деятельность. Развитие двигательной активности. Ориентировка в пространстве. Беседы о родном крае. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.

**Циклограмма деятельности воспитателей в 1 младшей группе № 10
(2-3 года)**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Гимнастика для глаз.				
	Беседы с детьми, совместная деятельность.				
	Встреча детей. О прошедших выходных. О том, что видели	В соответствии с темой недели. Хороводная игра. Проблемные ситуации	Родная страна, родной город. Познавательно – исследовательская	Строительная игра. Действия с предметами.	Развивающие игры (внимание, память, мышление) Рассматривание

8.00-8.10	на улице. Наблюдение в уголке природы	в соответствии с темой недели.	деятельность (опыты, наблюдения)		альбомов по теме недели.
	Индивидуальная работа				
	ВКГН Музыкальная деятельность	Мелкая моторика Артикуляционная гимнастика	Сенсорное развитие Развивающие игры	Развитие речи (сила голоса) Действия с предметами	Мелкая моторика Воспитание культуры поведения.
	Утренняя гимнастика в группе				
8.10- 8.20 8.20–8.40 8.40-9:00	Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.				
Утро: 9:00– 9.25 10.20 -10.30 Вечер : 15.20 -15.40	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно - образовательная деятельность:				
	9.00-9.10 9.15-9.25 Рисование (группа)	9.00-9.10 9.15-9.25 Развитие речи	10.20-10.30 Музыка (зал)	9.00-9.15 9.15-9.25 Развитие речи	9.00-9.10 9.15-9.25 Лепка (группа)
	10.20-10.30 Музыка (зал)	9.40-9.50 10.00-10.10 Познавательное развитие (сенсорика,	9.00-9.10 Физическая культура (группа)	9.50-10.00 Физическая культура (группа)	9.50-10.10- Физическая культура (улица)

		мир природы через неделю)			
10.30-10.40 10.40-11.20	Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Познавательно-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (деревья, растения)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за одеждой и обувью прохожих.	Наблюдение за транспортом.	Наблюдения за живой природой (птицы, животные)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Игры с куклами. Игры с мячом. Игры с выносным материалом. Упражнения на развитие основных движений. Познавательно – исследовательская деятельность. Подвижные игры:				
	П/и с бегом.	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/и со словами Упражнять в беге. Ориентировка в пространстве	П/и с бегом. Развивать координацию	Хороводные игры. Упражнять в прыжках.
11.20-15.00 15.00-15.20 15.20-16.00 16.00-16.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к занятиям, методическая работа. Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды. НОД по расписанию.				
	Деятельность детей в группе. Дидактические игры				

	Работа в познавательном центре. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. ОБЖ	Чтение художественной литературы. Работа в познавательном центре. Развитие речи (словарь, гр. строй, связная речь) Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Работа в сенсорном центре. Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в изо. уголке. Морально – нравственное воспитание (беседы, проблемные ситуации) Сюжетно – ролевая игра.	Театрализация. Игры драматизации. Сюжетно – ролевая игра.
	Индивидуальная работа				
	ЗКР	ВКГН Вовлечение в игру.	Развитие равновесия ВКГН	Ориентировка в пространстве. Вовлечение в игру.	Музыкальная деятельность.
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
17:00-19.00	Чтение художественной литературы Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры по желанию детей. Познавательно – исследовательская деятельность. Развитие двигательной активности. Ориентировка в пространстве. Беседы о родном крае. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				

Циклограмма деятельности воспитателей в 1 младшей группе № 11

(2-3 года)

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Гимнастика для глаз.				
	Беседы с детьми, совместная деятельность.				
	Встреча детей. О прошедших выходных. О том, что видели на улице. Наблюдение в уголке природы	В соответствии с темой недели. Хороводная игра. Проблемные ситуации в соответствии с темой недели.	Родная страна, родной город. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты, наблюдения)	Строительная игра. Действия с предметами.	Развивающие игры (внимание, память, мышление) Рассматривание альбомов по теме недели.
	Индивидуальная работа				
8.00-8.10	ВКГН Музыкальная деятельность	Мелкая моторика Артикуляционная гимнастика	Сенсорное развитие Развивающие игры	Развитие речи (сила голоса) Действия с предметами	Мелкая моторика Воспитание культуры поведения.
	Утренняя гимнастика в группе				

8.10-8:40 8.40-9.00	Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.				
Утро: 9:00–9.25 10.40-10.50 Вечер: 15.20-15.40	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно - образовательная деятельность:				
	9.00-9.10 9.15-9.25 Рисование (группа) 10.40 -10.50 Музыка (зал)	9.00-9.10 9.15-9.25 Развитие речи 9.40-9.50 10.00-10.10- Познават.развитие (сенсорика, мир природы)	10.40 -10.50 Музыка (зал) 9.00-9.10 Физическая культура (группа)	9.00-9.15 9.15-9.25 Развитие речи 9.50-10.00 Физическая культура (группа)	9.00-9.10 9.15-9.25 Лепка (группа) 9.50-10.10- Физическая культура (улица)
10.50-11.00 11.00-12.00	Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Познавательно-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (деревья, растения)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за одеждой и обувью прохожих.	Наблюдение за транспортом.	Наблюдения за живой природой (птицы, животные)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Игры с куклами. Игры с мячом. Игры с выносным материалом. Упражнения на развитие основных движений. Познавательно – исследовательская деятельность. Подвижные игры:				
	П/и с бегом.	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/и со словами Упражнять в беге. Ориентировка в пространстве	П/и с бегом. Развивать координацию	Хороводные игры. Упражнять в прыжках.

12.00-15.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к занятиям, методическая работа.				
15.00-15.30	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
15.30-16.00	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды. НОД по расписанию.				
16.00-16.30	Деятельность детей в группе. Дидактические игры				
	Работа в познавательном центре. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. ОБЖ	Чтение художественной литературы. Работа в познавательном центре. Развитие речи (словарь, гр. строй, связная речь) Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Работа в сенсорном центре. Сюжетно – ролевая игра.	Самостоятельная деятельность в изо. уголке. Морально – нравственное воспитание (беседы, проблемные ситуации) Сюжетно – ролевая игра.	Театрализация. Игры драматизации. Сюжетно – ролевая игра.
	Индивидуальная работа				
	ЗКР	ВКГН Вовлечение в игру.	Развитие равновесия ВКГН	Ориентировка в пространстве. Вовлечение в игру.	Музыкальная деятельность.
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				

17:00-19.00 Чт	Чтение художественной литературы Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры по желанию детей. Познавательная – исследовательская деятельность. Развитие двигательной активности. Ориентировка в пространстве. Беседы о родном крае. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.
----------------	---

Циклограмма образовательной деятельности в средней группе (4 - 5 лет) – средняя группа – 5 группа

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе или на улице. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей (ситуационный разговор). Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков культуры поведения, культурно-гигиенических навыков.				
	Встреча детей:				
	Д/И, проблемные ситуации, приветствие	Беседа по теме недели Беседы социально-нравственного характера, этикет	Основы безопасности жизнедеятельности. (беседы о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуационные разговоры).	Экспериментирование	Общественно полезный труд

	Индивидуальная работа в лого уголке:				
	Развивающие игры (словарь)	Развитие мелкой моторики	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи, дикция	Связная речь
	Организация дежурств.				
8.00- 8.10 8.10 –8.30 8.30-8:55	Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
8.55– 10.00	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно- образовательная деятельность:				
	8.55-9.15-музыка 9.25-9.45- позн.р (озн.сокр.м.)	8.55-9.15- физическая культура (зал)	8.55-9.15-музыка 9.35-9.55- худ.тв-во (рисование)	8.55-9.15- физическая культура (зал) 9.25-9.45- позн.р (фор.эл.мат.пр.)	9.00-9.20-р.р.9.30-9.50- физическая культура (ул.)
10.00-12.30	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Самообслуживание. Прогулка. Наблюдения за погодой, Экология/ краеведенье.				
	Поисково-исследовательская деятельность	Наблюдения за растениями	Наблюдения за живой природой (животные)	Целевая прогулка.	Наблюдения не живой природой
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Инд. Развитие физических качеств.				
	П/и: бег лазанье	П/и: бег ориентировка	П/и: бег равновесие. Оздоровит. бег.	П/и: бег прыжки	П/и: бег метание
	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				

12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к занятиям.				
15.00-15.25	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
15.25-16.30	Организованная деятельность. Календарь погоды. Деятельность детей в группе. Дидактические, сюжетно-ролевые игры.				
	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение музыки.	Заучивание/чтение стихов. Строительные игры/лего-конструирование Секция «Мое здоровье»	Почемучка (чтение, беседы, встречи с интересными людьми. Досуги, спортивные развлечения, праздники, концерты.	Художественно – эстетическое развитие. Самостоятельная художественная деятельность. Студия «Пчелка»	Театрализованная деятельность (инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений. Студия «Соловушка»
	Индивидуальная работа:				
	Работа с карандашом	Развитие физических качеств	«Школа рисования»		Развитие физических качеств

16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Навыки культуры поведения.
17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Познавательно -исследовательская деятельность. Подвижные игры по желанию детей. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.

(4 - 5 лет) – средняя группа – 4 группа

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе или на улице. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей (ситуационный разговор). Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков.				
	Беседы с детьми:				
	Минутка безопасности Беседы о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуационные разговоры	Родная страна, родной город	Минутка здоровья	Экология	Беседы социально-нравственного характера, этикет
	Индивидуальная работа				
	Развивающие игры	Формирование	у Речевое развитие	Формирование	у Формирование

	в логоуголке	воспитанников навыков по развитию физических качеств	(свободные диалоги, обсуждение)	воспитанников звуковой культура речи	воспитанников грамматического строения речи.
	Организация дежурств.				
8.00- 8.10 8.10 –8.30 8.30-8:55	Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
8.55– 10.00	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно- образовательная деятельность:				
	8.55-9.15- р.р. 9.25-9.45- музыка	9.25-9.45- физическая культура (ул.)	8.55-9.15- (фор.эл.мат.пр.) 9.25-9.45-музыка	8.55-9.15- худ.тв-во (рисование) 9.25-9.45- физическая культура (зал)	8.55-9.15- физическая культура (зал.) 9.25-9.45- позн.р (озн.с окр.м.)
10.00-12.30	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Самообслуживание. Прогулка. Наблюдения за погодой: Поисково-исследовательская деятельность				
	Сезонные наблюдения за живой природой (животные)	Сезонные наблюдения за неживой природой	Сезонные наблюдения за деятельностью человека	Целевая прогулка.	Сезонные наблюдения за живойприродой (растения)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры:				
	П/и с метанием. Эстафеты	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/ис метанием. Упражнять в беге	П/и с бегом. Упражнять в лазании.	П/и с лазанием. Упражнять в прыжках

	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
12.30-15.00 15.00-15.25	Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к занятиям. Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
15.25-16.30	Организованная деятельность. Формирование навыков трудовой деятельности в уголке природы. Календарь погоды. Деятельность детей в группе. Дидактические игры.				
	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение музыки.	Лего – конструирование). Строительные игры. Секция «Мое здоровье»	Заучивание стихов. Повторение слов песен. Досуги, спортивные развлечения, праздники, концерты.	Театрализованная деятельность (инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений. Студия «Пчелка»	Студия «соловушка» Общественно-полезный труд. Самостоятельная художественная деятельность.
	Индивидуальная работа				
	Развитие речи (связная речь)	Обучение грамоте	Развитие физических качеств (плоскостопие,		

			нарушение осанки)		
16.30 -17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Познавательно -исследовательская деятельность, экспериментирование. Подвижные игры по желанию детей. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				

**Циклограмма образовательной деятельности в старшей группе
(5 - 6 лет) старшая группа - 1**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе или на улице. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей (ситуационный разговор). Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Формирование у воспитанников навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков.				
	Беседы с детьми:				
	Минутка безопасности Беседы о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуационные разговоры	Родная страна, родной город	Минутка здоровья	Экология	Беседы социально-нравственного характера, этикет
	Индивидуальная работа				
	Развивающие игры в логоуголке.	Формирование у воспитанников	Речевое развитие (свободные диалоги,	Формирование у воспитанников	Формирование у воспитанников

		навыков по развитию физических качеств	обсуждение)	звуковой речи	культура	грамматического строя речи.
	Организация дежурств.					
8.00- 8.08 8.08 –8.25 8.25-8:55	Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.					
8.55– 11.00	Занятия по расписанию. Между занятиями – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно- образовательная деятельность:					
	9.55-10.20-р.р. 10.30-10.55-музыка	9.55-10.20- позн.р (озн.с окр.м.) 10.30-10.55- физическая культура (зал)	8.55-9.20- физическая культура (зал) 9.35-9.55- позн.р (фор.эл.мат.пр.)	8.55-9.20-р.р. 10.05-10.25- худ.тв-во (рисование) 10.35-11.00- физическая культура (ул.) 15.25-15.50-музыка	9.55-10.20- худ.тв-во (рисование)	
11.00-12.30	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Поисково-исследовательская деятельность					
	Беседа о живой природе (животные).	Исследование неживой природы.	Наблюдения за деятельностью человека	Целевая прогулка.	Наблюдения за живойприродой (растения)	
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры:					
	П/и с метанием. Эстафеты	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/исметанием. Упражнять в беге	П/и с бегом. Упражнять в лазании.	П/и с лазанием. Упражнять в прыжках	

12.30-13.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон детей.				
15.00-15.25	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
15.25-16.30	Организованная деятельность Формирование навыков трудовой деятельности в уголке природы. Календарь погоды. Дидактические игры				
	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение музыки.	Лего – конструирование). Строительные игры. Секция «Мое здоровье»	Заучивание стихов. Повторение слов песен. Досуги, спортивные развлечения, праздники, концерты.	Театрализованная деятельность (инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений. Студия «Пчелка»	Студия «соловушка» Общественно-полезный труд. Самостоятельная художественная деятельность.
	Индивидуальная работа				
	Развитие речи (связная речь)	Обучение грамоте	Развитие физических качеств (плоскостопие, нарушение осанки)		
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование				

	правил культуры еды.
17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Познавательная -исследовательская деятельность. Подвижные игры по желанию детей. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.

**Циклограмма образовательной деятельности в старшей группе
(5 - 6 лет) старшая группа - 3**

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе или на улице. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей (ситуационный разговор). Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Формирование у воспитанников навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков.				
	Беседы с детьми:				
	Минутка безопасности	Родная страна, родной город	Минутка здоровья	Экология	Этикет
	Индивидуальная работа				
	Развивающие игры в логоуголке.	Формирование у воспитанников навыков по развитию физических качеств	Речевое развитие (свободные диалоги, обсуждение)	Формирование у воспитанников звуковой культура речи	Формирование у воспитанников грамматического строя речи.
	Организация дежурств.				

8.00- 8.08 8.08 –8.25 8.25-8:55	Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
8.55– 11.00	Занятия по расписанию. Между занятиями – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно- образовательная деятельность:				
	9.00-9.25- худ.тв-во (рисование) 9.55-10.20-музыка	9.00-9.25- позн.р (фор.эл.мат.пр.) 9.55-10.20- физическая культура (зал)культура (зал)	8.55-9.20- позн.р (озн.с окр.м.) 9.30-9.55- физическая культура (ул.)	8.55-9.20-р.р. 9.30-9.55 худ.тв-во (рисование)	9.25-9.50-музыка 10.00-10.25-р.р.
11.00-12.30	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Поисково-исследовательская деятельность				
	Беседа о живой природе (животные).	Исследование неживой природы.	Наблюдения за деятельностью человека	Целевая прогулка.	Наблюдения за живой природой (растения)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры:				
	П/и с метанием. Эстафеты	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/исметанием. Упражнять в беге	П/и с бегом. Упражнять в лазании.	П/и с лазанием. Упражнять в прыжках
12.30-13.00 13.00-15.00 15.00-15.25	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				

	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
15.25-16.30	Организованная деятельность Формирование навыков трудовой деятельности в уголке природы. Календарь погоды. Дидактические игры				
	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение музыки.	Лего (конструирование). Строительные игры. Секция «Мое здоровье»	Заучивание стихов. Повторение слов песен. Досуги, спортивные развлечения, праздники, концерты.	Театрализованная деятельность (инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений. Студия «Пчелка»	Студия «соловушка» Общественно-полезный труд. Самостоятельная художественная деятельность.
	Индивидуальная работа				
	Развитие речи (связная речь)	Обучение грамоте	Развитие физических качеств (плоскостопие, нарушение осанки)		
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				

17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Познавательно -исследовательская деятельность. Подвижные игры по желанию детей. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.
-------------	---

Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе (6 – 7лет) – подготовительная группа 2

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.18	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей (ситуационный разговор). Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков.				
	Беседы с детьми:				
	Минутка безопасности Беседы о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуационные разговоры	Родная страна, родной город	Минутка здоровья	Экология	Беседы социально-нравственного характера, этикет
	Индивидуальная работа				
	Развивающие игры в логоуголке	Формирование у воспитанников навыков по развитию физических качеств	Речевое развитие (свободные диалоги, обсуждение)	Формирование у воспитанников звуковой культуры речи	Формирование у воспитанников грамматического строя речи.
	Организация дежурств.				

8.18- 8.28 8.28 –8.40 8.40-8:55	Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. Игры, подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
8:55– 11.05	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно- образовательная деятельность:				
	9.00-9.30-р.р. 9.40-10.10-позн.р (фор.эл.мат.пр.)	9.00-9.30- худ.тв-во (рисование) 9.40-10.10- позн.р (озн.с окр.м.) 16.05-16.35-музыка	9.00-9.30-р.р. 10.05-10.30- физическая культура (зал.)	9.00-9.25- позн.р (фор.эл.мат.пр.) 10.35-11.00-музыка	9.55-10.25- позн.р (фор.эл.мат.пр.) 10.35-11.05- физическая культура (зал)
11.05-12.40	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Поисково-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (животные)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за деятельностью человека	Целевая прогулка.	Наблюдения за живой природой (растения)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры:				
	П/и с метанием. Эстафеты	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/исметанием. Упражнять в беге	П/и с бегом. Упражнять в лазании.	П/и с лазанием. Упражнять в прыжках
12.40-13.00 13.00-15.00 15.00-15.25	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				

15.25-16.30	Организованная деятельность. Формирование навыков трудовой деятельности в уголке природы. Календарь погоды. Деятельность детей в группе. Дидактические игры				
	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение музыки.	Лего – конструирование). Строительные игры. Секция «Мое здоровье»	Заучивание стихов. Повторение слов песен. Досуги, спортивные развлечения, праздники, концерты.	Театрализованная деятельность (инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений. Студия «Пчелка»	Студия «соловушка» Общественно-полезный труд. Самостоятельная художественная деятельность.
	Индивидуальная работа				
	Развитие речи (связная речь)	Обучение грамоте	Развитие физических качеств (плоскостопие, нарушение осанки)		
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Познавательно -исследовательская деятельность. Подвижные игры по желанию детей. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				

Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе (6 – 7лет) – подготовительная группа 6

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.18	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей (ситуационный разговор). Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков.				
	Беседы с детьми:				
	Минутка безопасности	Родная страна, родной город	Минутка здоровья	Экология	Этикет
	Индивидуальная работа				
	Развивающие игры в логоуголке	Формирование у воспитанников навыков по развитию физических качеств	Речевое развитие (свободные диалоги, обсуждение)	Формирование у воспитанников звуковой культуры речи	Формирование у воспитанников грамматического строя речи.
	Организация дежурств.				
8.18- 8.28	Утренняя гимнастика.				
8.28 –8.40	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак.				
8.40-8:55	Игры, подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
8:55– 11.05	НОД по расписанию. Между НОД – подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки. Непосредственно- образовательная деятельность:				
	9.00-9.30-р.р. 9.40-10.10-позн.р (фор.эл.мат.пр.)	9.00-9.30- худ.тв-во (рисование) 9.40-10.10- позн.р	9.00-9.30-р.р. 10.05-10.30- физическая культура	9.00-9.30-позн.р (фор.эл.мат.пр.) 9.55-10.25- физическая	9.15-9.45- худ.тв-во (рисование) 9.55-10.25-

		(озн.с окр.м.) 16.05-16.35-музыка	(зал.)	культура (ул) 16.00-16.30- музыка	физическая культура (зал)
11.05-12.40	Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой: Поисково-исследовательская деятельность				
	Наблюдения за живой природой (животные)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за деятельностью человека	Целевая прогулка.	Наблюдения за живой природой (растения)
	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры:				
	П/и с метанием. Эстафеты	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии.	П/исметанием. Упражнять в беге	П/и с бегом. Упражнять в лазании.	П/и с лазанием. Упражнять в прыжках
12.40-13.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед.				
13.00-15.00	Формирование правил культуры еды.				
15.00-15.25	Подготовка ко сну. Дневной сон детей.				
	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник.				
	Формирование правил культуры еды.				
15.25-16.30	Организованная деятельность.				
	Формирование навыков трудовой деятельности в уголке природы. Календарь погоды.				
	Деятельность детей в группе. Дидактические игры				

	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение музыки.	Лего – конструирование). Строительные игры. Секция «Мое здоровье»	Заучивание стихов. Повторение слов песен. Досуги, спортивные развлечения, праздники, концерты.	Театрализованная деятельность (инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений. Студия «Пчелка»	Студия «соловушка» Общественно-полезный труд. Самостоятельная художественная деятельность.
	Индивидуальная работа				
	Развитие речи (связная речь)	Обучение грамоте	Развитие физических качеств (плоскостопие, нарушение осанки)		
16.30-17.00	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
17:00-19.00	Прогулка. Сюжетно-ролевые игры. Познавательно -исследовательская деятельность. Подвижные игры по желанию детей. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				

